

Editorial**Cultivando una cultura de paz en Ecuador****Cultivating a culture of peace in Ecuador**

<https://revistaensenaecuador.org/index.php/simbiosiseducativa/issue/view/4>

Fabián Vaca Haro

CEO de Enseña Ecuador, Ambato, Ecuador

fabian.vaca.haro@gmail.com

©Vaca Haro. CC BY-NC 4.0

A partir de 2023, Ecuador, se convirtió en una de las naciones más violentas de América con una alarmante tasa de homicidios de 40 por cada 100,000 habitantes (Berg 2024), superando por mucho el promedio global de seis por cada 100,000 habitantes. La violencia escaló drásticamente en enero de 2024, cuando sujetos armados tomaron el control de una cadena de televisión nacional y transmitieron en vivo el secuestro de periodistas, esto marcó el inicio de un conflicto armado interno. En los meses siguientes, figuras públicas, como el candidato presidencial Fernando Villavicencio, alcaldes y funcionarios públicos, fueron asesinados. La escalada de violencia agravó aún más la inestabilidad política y social del país (Mella 2024).

En el aspecto económico, Ecuador también enfrenta serios desafíos. El Fondo Monetario Internacional (FMI) proyecta que para 2024 el Ecuador tendrá el crecimiento más bajo de América Latina, con un aumento del PIB de 0.1% (González 2024). Las cifras de empleo también son alarmantes. La tasa de desempleo para agosto de 2024 es de 4% mientras que el empleo pleno solo llega al 34,3%. A este desolador panorama se suma una grave crisis energética caracterizada por cortes de electricidad de hasta 12 horas diarias. La extensión de las pérdidas económicas todavía no está clara, pero gremios como la Cámara de Industrias de Guayaquil (CIG) y la de Industrias y Producción (CIP) coinciden en que son de alrededor de USD 12 millones por cada hora sin luz (Tapia 2024).

En el contexto actual de Ecuador, la educación debe ser vista no solo como una prioridad, sino como una herramienta vital para salvar a una generación que se está consumiendo por la

violencia, la falta de oportunidades y la desesperanza. En distritos como Durán, uno de los más violentos del mundo, cerca del 30% de los jóvenes abandona la escuela secundaria (García 2024), lo que les convierte en blanco fácil para el crimen organizado. Además, los resultados educativos son alarmantes. La evaluación nacional Ser Estudiante reveló que 8 de cada 10 graduados de secundaria no comprenden un texto básico (El Telégrafo 2024).

Nos encontramos ante una tormenta perfecta: la violencia que afecta la vida cotidiana de los estudiantes, el abandono escolar, un sistema educativo que no responde a las necesidades del siglo XXI, y una generación que no vislumbra un futuro en su propio país. Recientemente, durante una visita a una escuela, pregunté a un grupo de estudiantes: "¿Quién cree que tiene un futuro en Ecuador?" El silencio fue la única respuesta, un eco devastador de la desesperanza que enfrenta nuestra juventud, pero es solo la punta del iceberg.

La historia de Juan, un estudiante de Guayas, refleja con claridad la realidad que viven muchos jóvenes en Ecuador. Durante una reunión virtual, organizada por Enseña Ecuador, en la que participaron estudiantes, maestros, y egresados (alumni) del programa de liderazgo, Juan relató que, durante una visita familiar, fue testigo de cómo balas perdidas acribillaron la casa equivocada. Esta tragedia ilustra el trauma cotidiano que enfrentan los estudiantes ecuatorianos. Historias como estas demuestran el profundo impacto del crimen en nuestras comunidades y nos demuestran la urgencia de actuar. La invitación de este editorial es a cuestionarnos cómo queremos actuar, y preguntarnos si ¿Estamos dispuestos a responder colectivamente a esta amenaza que socava nuestra paz, nuestra libertad y nuestra esperanza?

Hablar de educación como una solución no es algo nuevo, pero hasta ahora es un recurso profundamente subutilizado. Lograr una educación de calidad requiere mucho más que reformas rápidas y superficiales, mejoras en la infraestructura escolar o becas estudiantiles. Estas inversiones son en esencia buenas y suelen ser promovidas por los gobiernos, sin embargo, no son suficientes en sí mismas para generar un cambio duradero. La educación es un sistema vivo que depende del liderazgo transformador en las aulas. Debemos ver cada aula como una representación a pequeña escala de nuestro país, y a los maestros como líderes con tanto poder como los líderes nacionales para moldear las experiencias de sus estudiantes, influir en sus valores y guiarlos hacia convertirse en ciudadanos de impacto.

Un proyecto nacional

La transformación de la educación es el punto de inflexión que se necesita para superar la crisis en Ecuador. Esta tarea no es sencilla y exige de una estrategia amplia y coordinada, que involucre a líderes de diversos sectores comprometidos con el futuro de nuestras generaciones presentes y futuras. Este es un compromiso que va más allá de los intereses individuales o partidistas; es un proyecto de nación que requiere una acción colectiva sostenida a lo largo de los años. Solo así se garantizará la libertad y se podrá superar las crisis que asolan al país.

Además, la educación no solo se trata de impartir conocimientos, sino que es el motor que reconstruye el tejido social. La educación no está limitada solo a las aulas, está en todas las áreas de nuestra vida y es el fundamento de un proceso genuino de paz. Un proceso de paz que este basado en el diálogo, la cooperación y la resolución conjunta de problemas. Sin educación, la paz es solo una ilusión. Solo a través de una re-imaginación colectiva de lo que es la educación, e implementándola en políticas y prácticas, podremos forjar una sociedad que promueva el entendimiento mutuo que tanto necesitamos.

Un llamado a la esperanza

Construir un futuro más justo y próspero —un futuro en el que estudiantes como Juan puedan vivir sin miedo y sin trauma— no depende de esfuerzos aislados. La educación, como motor de cambio, ya no puede verse como un ideal distante, sino que debe considerarse un llamado urgente a la acción colectiva y sistémica. Desde cualquier ámbito, ya sea el aula, la política, los negocios o la sociedad civil, todos somos parte de la solución. Si el crimen organizado construyó estructuras para perpetuar su poder, quienes luchan por el cambio tienen la responsabilidad de generar estructuras que no solo garanticen el desarrollo y la paz, sino que también promuevan una transformación sistémica a largo plazo.

Si se quiere un Ecuador donde nuestros jóvenes levanten la mano con esperanza y confianza en su futuro, todos se deben comprometer a ser parte activa de esta transformación. En un mundo lleno de tensiones geopolíticas y conflictos prolongados, nunca hubo un momento más propicio para invertir en el liderazgo de estudiantes y maestros, quienes juntos pueden cultivar una cultura de paz.

Referencias

- Berg, Ryan. 2024. "Rising Violence Prompts Ecuador to Declare Internal Armed Conflict." *Foreign Military Studies Office (FMSO)*, 12 de abril de 2024. <https://fmso.tradoc.army.mil/2024/rising-violence-prompts-ecuador-to-declare-internal-armed-conflict/>.
- EFE. 2023. "Ecuador toca fondo en 2023 y termina como el país más violento de América Latina." *EFE*, 30 de diciembre de 2023. <https://efe.com/mundo/2023-12-30/ecuador-toca-fondo-en-2023-y-termina-como-el-pais-mas-violento-de-america-latina/>.
- El Telégrafo. 2024. "Solo el 30% de los estudiantes de bachillerato alcanzó el puntaje mínimo en pruebas SER." *El Telégrafo*, 20 de octubre de 2024. <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/nacionales/44/bachillerato-no-alcanzo-puntaje-minimo-pruebas-ser-estudiante>.
- García, Alexander. 2024. "La deserción escolar en Durán alcanza el 29% entre bachilleres." *Primicias*, 5 de agosto de 2024. <https://www.primicias.ec/sociedad/desercion-escolar-duran-alcanza-29-bachilleres-75697/>.
- International Monetary Fund (IMF). 2024. "Ecuador." *International Monetary Fund*. Abril 2024. <https://www.imf.org/en/Countries/ECU>.
- Mella, Carolina. 2024. "A surge of violence in a small town in Ecuador is met with a strategy of war." *El País*, 4 de junio de 2024. <https://english.elpais.com/international/2024-06-04/a-surge-of-violence-in-a-small-town-in-ecuador-is-met-with-a-strategy-of-war.html>.
- Tapia, Evelyn. 2024. "Primer mes de apagones en Ecuador deja millonarias pérdidas en industrias." *Primicias*, 20 de octubre de 2024. <https://www.primicias.ec/economia/primer-mes-apagones-ecuador-perdidas-industrias-81725/>.

Copyright: © 2024 Vaca Haro. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo la licencia Creative Commons de Atribución No Comercial 4.0, que permite su uso sin restricciones, su distribución y reproducción por cualquier medio, siempre que no se haga con fines comerciales y el trabajo original sea fielmente citado.